



FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

ID de ficha: RECME23_AES_A_003

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
El dado de las emociones	6 Años en adelante	10	25

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO	
30 minutos	FISICO <input type="checkbox"/>	VIRTUAL <input type="checkbox"/>
	ABIERTO <input type="checkbox"/>	CERRADO <input type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS
 Conocimiento sobre inteligencia emocional
 Inteligencia emocional se refiere a la capacidad de reconocer las emociones propias, las de las otras personas, y cómo autorregularlas.

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
CONOCIMIENTOS Inteligencia emocional Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.	HABILIDADES Escucha activa Entendimiento Comunicación Comprensión de situaciones Compartir una idea en público Reconocimiento de sentimientos Haga clic aquí para escribir texto.	ACTITUDES Sensibilidad Tolerancia Iniciativa Haga clic aquí para escribir texto.





FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
<p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none">5 dados grandes de papel hechos con cajas o con algún material reciclado, del tamaño de la mano y por cada equipo. En la cara de cada dado escribir una emoción: alegría, miedo, asco, tristeza, enojo, vergüenza.	

MEDIDAS DE SEGURIDAD

Haga clic aquí para escribir texto.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

Cada equipo se ubicará con su dado a una distancia de 3 m entre sí. Quienes integren cada equipo tirarán el dado por turnos y según la emoción que salga deberán comentar: "La última vez que me sentí (alegre, triste, enojado, con miedo, avergonzado, asco) fue porque..." Y decir por qué. La finalidad es que conozcan y reconozcan las causas que producen ciertas emociones. Dar un tiempo considerable para que todas y todos los integrantes de cada equipo puedan tirar el dado. Cambiar de equipo a la palabra ¡cambio! Verificar que no se repitan los equipos.

DURACION

5 a 15 minutos

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

Para pensar/nos y para sentir/nos
Reunir a las y los participantes en un medio círculo para realizar una reflexión con las siguientes preguntas: ¿cómo se sintieron? ¿se identificaron con alguien al conocer que compartían alguna emoción? Comprender o identificar nuestras emociones es un aprendizaje que nos ayuda a tener empática y, por tanto, ayuda a generar mejores relaciones con los otros.

DURACION

10 minutos



FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

VARIABLES

Haga clic aquí para escribir texto.

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

Haga clic aquí para escribir texto.

PARA EXPLORAR

Haga clic aquí para escribir texto.

EVALUACION

Haga clic aquí para escribir texto.

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	22 de mayo de 2023